

HOVOŘÍME SPOLU O CESTÁCH A CÍLECH

CO / KDO	CÍLE	CESTY	VÝSTUPY
Hovoříme spolu o cílech a cestách Dáša Rýdlová	Přiblížíme učitelům a dětem manažerský způsob myšlení. Pozveme ke spolupráci i rodiče.	Postupné zpřesňování vize Individuální konzultace Společné webináře	Žakovská konference, video metodický sborník, veřejné webináře, propagační materiály
Cíle a cesty v dětské literatuře Milada Sklenářová	Podíváme se na cíle a cesty několika postav v dětské literatuře	Práce ve skupinách, čteme, radíme se, píšeme a malujeme	Písemné zpracování a ilustrace, komixy
Naše sportovní cíle a cesty Šárka Topinková	Chceme zdokonalovat své sportovní schopnosti	Každý má papír A1 a tam si značí cíl a cestu včetně milníků	Osobní mapy cílů a cesta a fotografie těchto map
Integrace a spolupráce Marcela Doubková	Posílení empatie - 2 děti posílení sebevědomí - 2 děti	Divadelní představení a zpracování pohádky v souboru JBB - čj-aj-nj	Soubor JBB ve třech jazycích Pohádka 12 měsíčků
Hezké mluvení (logopedie) Iva Cironisová	Zlepšovat výslovnost a pěkné vyjadřování	JBB - spojování zážitků s fotkami, textem a mluveným slovem	1 dítě = 3 soubory JBB (7-12vět) 4 děti celkem 12 souborů JBB
Sebepoznání Tereza Makuševová	Jak si užíváme něco pěkného a co nám pomáhá při něčem těžkém	Vzpomenout si, uvědomit si, vyprávět si, napsat a namalovat	Krátké písemné výpovědi s ilustracemi
Angličtina rychlejším tempem Jiřina Faltová	Angličtinu chceme umět víc. než se učíme ve škole	Více se učíme a zapisujeme si, co se učíme navíc a co nám pomáhá	Zajímavé ukázky z deníčků obrázky co se líbí - pravá MH?
Angličtina pro děti s dyslexií Ola Čermáková	Co nám pomáhá při učení, co máme k dispozici, jaké máme možnosti	Zaměřujeme se na konkrétní úkoly Nejprve plán a pak vyhodnocení	Zápisky, fotky dobrých pomůcek, myšlenkové mapy
Angličtina pro děti s dyslexií Helena Pálenská	Co nám pomáhá při učení, co máme k dispozici, jaké máme možnosti	Zaměřujeme se na konkrétní úkoly Nejprve plán a pak vyhodnocení	Zápisky, fotky dobrých pomůcek, myšlenkové mapy
Angličtina pro děti s dyslexií Dana Kočvarová	Co nám pomáhá při učení, co máme k dispozici, jaké máme možnosti	Zaměřujeme se na konkrétní úkoly Nejprve plán a pak vyhodnocení	Zápisky, fotky dobrých pomůcek, myšlenkové mapy
Matematika podle Hejného Renáta Římnáčová	Podíváme se, v čem nám pomáhají diskuse při hodinách matematiky.	Učitelka diskuse nahrvá a pak zajistíme přepis do textu	vybrané části diskusí s ilustracemi
Matematika podle Hejného Markéta Kadavá	Podíváme se, v čem nám pomáhají diskuse při hodinách matematiky.	Učitelka diskuse nahrvá a pak přepíše do textu	vybrané části diskusí s ilustracemi
Hard a soft Jana Pálenská	Srozumitelně vyjádřit hard skills a soft skills	poznat podstatu, vymyslet příklady, napsat a vyjádřit graficky	krátké texty a obrázky/pc koláže

ZAPOJENÍ RODIČŮ - mami, tati ...

Cíle a cesty v dětské literatuře Milada Sklenářová	Kdo byl tvůj knižní nebo filmový hrdina a proč? Napsat na papír, přidat fotku knížky, najít fotku hrdiny na netu apod.
Naše sportovní cíle a cesty Šárka Topinková	Měli jste své sportovní cíle a jak jste jich dosáhli? / Kdo se vám ve sportu líbil a proč? Napsat na papír, přidat i sportovní fotky / najít fotku sportovců z té doby na netu apod.
Integrace a spolupráce Marcela Doubková	Maminka chlapců přeloží a namluví pohádku anglicky a německy. Rodiče dívek např. jako u Sebepoznání Do souboru JBB uvést, kdo pohádku přeložil a namluvil.
Hezké mluvení (logopedie) Iva Cironisová	Rodiče dodají fotografie a komentáře k fotkám, které s dětmi vymysleli. Možná se zapojí i do tvorby souborů JBB?
Sebepoznání Tereza Makuševová	Co vás v dětství bavilo a jak jste si to užívali? Co jste v dětství vyřešili/překonali a co vám pomohlo? Napsaný kousek vyprávění, případně fotky, obrázky, něco z netu.
Angličtina rychlejším tempem Jiřina Faltová	Jaké jste se ve škole učili jazyky a jak? Bavilo / nebavilo vás to a proč? Napsaný kousek vyprávění, případně fotky, obrázky, něco z netu.
Angličtina pro děti s dyslexií Ola Čermáková	Co vás v dětství bavilo a jak jste si to užívali? Co jste v dětství vyřešili/překonali a co vám pomohlo? Napsaný kousek vyprávění, případně fotky, obrázky, něco z netu.
Angličtina pro děti s dyslexií Helena Pálenská	Co vás v dětství bavilo a jak jste si to užívali? Co jste v dětství vyřešili/překonali a co vám pomohlo? Napsaný kousek vyprávění, případně fotky, obrázky, něco z netu.
Angličtina pro děti s dyslexií Dana Kočvarová	Co vás v dětství bavilo a jak jste si to užívali? Co jste v dětství vyřešili/překonali a co vám pomohlo? Napsaný kousek vyprávění, případně fotky, obrázky, něco z netu.
Matematika podle Hejného Renáta Řimnáčová	Jak jste se ve škole učili matematiku? Bavilo / nebavilo vás to a proč? Napsaný kousek vyprávění, případně fotky, obrázky, něco z netu.
Matematika podle Hejného Markéta Kadavá	Jak jste se ve škole učili matematiku? Bavilo / nebavilo vás to a proč? Napsaný kousek vyprávění, případně fotky, obrázky, něco z netu.
Hard a soft Jana Pálenská	Možná by maminka/tatínek Dády měli také nějaký příklad na hard a soft

TÉMA POUŽITELNÁ PRO VŠECHNY

Stačí oslovit 1 osobu, tu nejvstřícnější: Mami, tati, babi, dědo, teto, strejdo...

Jaké jste měli cíle a jak jste jich dosáhli? / Jaké jste měli cíle a proč jste jich nedosáhli.

V čem vidíte svoje silné stránky? V čem vidíte moje silné stránky?